

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH NGÔN NGỮ HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 383/QĐ-ĐHSP ngày 30 tháng 3 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Ngôn ngữ học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Linguistics
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8229020
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	60 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	- Đã hoàn thành các học phần của CTĐT và bảo vệ luận văn, đề án đạt yêu cầu; - Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 (Khung NLNN 6 bậc của Việt Nam) trước thời điểm xét tốt nghiệp.
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	- Nghiên cứu, giảng dạy về Ngôn ngữ học ở các trường đại học, cao đẳng, các viện, trung tâm nghiên cứu chuyên sâu về khoa học ngôn ngữ, giảng dạy môn Ngữ văn ở các trường THPT; - Phóng viên, biên tập viên trong các cơ quan báo chí và truyền thông; biên tập trong các cơ quan xuất bản;



		- Chuyên viên, quản lí tại các cơ quan trong hệ thống chính trị có sử dụng kiến thức ngôn ngữ học.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có khả năng học lên trình độ tiến sĩ ngành Ngôn ngữ học trong nước và quốc tế
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	<ul style="list-style-type: none"> - Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn - ĐHQG Hà Nội; - Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ học, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh; - Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. - Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ học, Department of Linguistics, Georgetown University https://linguistics.georgetown.edu/graduate/master-degree-programs/; - Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ học, University of Canterbury: http://www.canterbury.ac.nz/future-students/qualifications-and-courses/masters-degrees/master-of-linguistics/.

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POS)

1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Ngôn ngữ học có kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ học; có năng lực, phương pháp nghiên cứu, có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề phức tạp thuộc ngôn ngữ học; có phẩm chất làm việc độc lập, sáng tạo, trung thực và liêm chính trong học thuật, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

2. Mục tiêu cụ thể

a. Định hướng nghiên cứu

- **PO1:** có kiến thức chuyên môn sâu trong tiếp cận chuyên ngành và liên ngành trong lĩnh vực ngôn ngữ học.

- **PO2:** có năng lực nghiên cứu chuyên sâu, giải quyết được các vấn đề phức tạp, có tính thời sự trong lĩnh vực ngôn ngữ học.

- **PO3:** có phẩm chất làm việc độc lập, sáng tạo, trung thực và liêm chính trong học thuật.

b. Định hướng ứng dụng

- **PO1:** có kiến thức chuyên môn sâu trong tiếp cận chuyên ngành và liên ngành trong lĩnh vực ngôn ngữ học.

- **PO2:** có năng lực ứng dụng được kiến thức ngôn ngữ học vào công việc và thực tiễn đời sống.

- PO3: có phẩm chất làm việc độc lập, sáng tạo, trung thực và liêm chính trong học thuật.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOS)

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ học tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

1. Định hướng nghiên cứu

- PLO1: vận dụng được các kiến thức chuyên sâu của ngôn ngữ học vào phân tích và đánh giá các vấn đề phức tạp thuộc lĩnh vực nghiên cứu của khoa học ngôn ngữ.

- PLO2: ứng dụng được các kiến thức liên ngành ngôn ngữ học vào phân tích và đánh giá các vấn đề ngôn ngữ và văn học, ngôn ngữ và văn hóa, ngôn ngữ và tộc người, ngôn ngữ và tư duy.

- PLO3: thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học chuyên ngành ngôn ngữ học.

- PLO4: ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ vào các công việc chuyên môn thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành ngôn ngữ học.

- PLO5: thể hiện được phẩm chất làm việc độc lập, sáng tạo, trung thực và liêm chính trong nghiên cứu khoa học chuyên ngành ngôn ngữ học.

2. Định hướng ứng dụng

- PLO1: vận dụng được các kiến thức chuyên sâu của ngôn ngữ học vào phân tích và đánh giá các vấn đề thuộc lĩnh vực nghiên cứu của khoa học ngôn ngữ.

- PLO2: ứng dụng được các kiến thức liên ngành ngôn ngữ học vào phân tích và đánh giá các vấn đề ngôn ngữ và văn học, ngôn ngữ và văn hóa, ngôn ngữ và tộc người, ngôn ngữ và tư duy.

- PLO3: có năng lực ứng dụng kiến thức chuyên ngành ngôn ngữ học vào giải quyết các vấn đề phức tạp của thực tiễn cuộc sống.

- PLO4: ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ vào các công việc chuyên môn thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành ngôn ngữ học.

- PLO5: thể hiện được phẩm chất làm việc độc lập, sáng tạo, trung thực và liêm chính trong nghiên cứu khoa học và hoạt động nghề nghiệp trong thực tiễn.



PGS. TS. Lưu Trang