

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GIÁO DỤC TIỂU HỌC)**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 153/QĐ-ĐHSP ngày 14 tháng 02 năm 2022  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

**A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học)
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Education (Primary Education)
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8140101
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	60 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	- Đã hoàn thành các học phần của CTĐT và bảo vệ luận văn, đồ án tốt nghiệp đạt yêu cầu; - Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 (Khung NLNN 6 bậc của Việt Nam) trước thời điểm xét tốt nghiệp.
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	- Giáo viên trong các cơ sở giáo dục tiểu học. - Giảng viên trong các cơ sở đào tạo giáo viên. - Cán bộ nghiên cứu khoa học trong các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục. - Cán bộ quản lý trong các cơ quan quản lý giáo dục từ Trung ương đến địa phương.



13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có khả năng học tiếp CTĐT Tiến sĩ ngành Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học), Quản lý giáo dục.
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	- Master of Primary Teacher Education - UCL Univesity - England. - Master of Teacher (Primary) - Deakin Univesity- Australia.

## B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

### I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POS)

#### 1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học) có kiến thức sâu rộng, tiên tiến, liên ngành về giáo dục; có năng lực tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động dạy học, giáo dục tiên tiến; có năng lực nghiên cứu, đề xuất những sáng kiến, kết luận mạnh tính chuyên gia trong lĩnh vực công tác; có phẩm chất đạo đức, tư duy sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.

#### 2. Mục tiêu cụ thể

##### a. Định hướng nghiên cứu

- **PO1:** có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập suốt đời.

- **PO2:** có năng lực giảng dạy, giáo dục và tổ chức, quản trị, quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến trong lĩnh vực liên quan đến tiểu học.

- **PO3:** có năng lực nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến, cải tiến sáng tạo, những kết luận quan trọng mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn cấp Tiểu học.

- **PO4:** có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; có kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

##### b. Định hướng ứng dụng

- **PO1:** có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập suốt đời.

- **PO2:** có năng lực giảng dạy, giáo dục và tổ chức, quản trị, quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến trong lĩnh vực liên quan đến tiểu học.

- **PO3:** có năng lực ứng dụng các kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm vào cải tiến hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp Tiểu học.

- **PO4:** có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; có kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

### II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOS)

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học) tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

## 1. Định hướng nghiên cứu

- **PLO1:** vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn.
- **PLO2:** thiết kế các hoạt động dạy học, giáo dục tiên tiến phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.
- **PLO3:** quản trị các hoạt động dạy học, giáo dục tiên tiến ở cấp Tiểu học.
- **PLO4:** thiết kế chương trình giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.
- **PLO5:** thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học chuyên ngành Giáo dục Tiểu học.
- **PLO6:** ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.
- **PLO7:** thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà giáo, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo, mức độ tự chủ và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

## 2. Định hướng ứng dụng

- **PLO1:** vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn.
- **PLO2:** triển khai hoạt động dạy học, giáo dục tiên tiến phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.
- **PLO3:** quản trị các hoạt động dạy học, giáo dục tiên tiến ở cấp Tiểu học.
- **PLO4:** phát triển chương trình giáo dục ở trường tiểu học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
- **PLO5:** ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học chuyên ngành vào thực tiễn dạy học và giáo dục ở trường tiểu học.
- **PLO6:** ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.
- **PLO7:** thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà giáo, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo, mức độ tự chủ và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.



HIỆU TRƯỞNG

PGS. TS. Lưu Trang