

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH GIÁO DỤC HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 153/QĐ-ĐHSP ngày 14 tháng 02 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Giáo dục học	
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Education	
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ	
4.	Mã ngành đào tạo:	8140101	
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.	
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm	
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy	
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	60 tín chỉ	
9.	Thang điểm:	Thang 10	
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	- Đã hoàn thành các học phần của CTĐT và bảo vệ luận văn, đồ án tốt nghiệp đạt yêu cầu; - Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 (Khung NLNN 6 bậc của Việt Nam) trước thời điểm xét tốt nghiệp.	
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ	
12.	Vị trí việc làm:	Quản lý, giảng dạy, nghiên cứu viên, tại: - Các cơ sở giáo dục và đào tạo từ bậc mầm non, tiểu học, trung học đến đại học; - Các cơ quan quản lý giáo dục từ Trung ương đến địa phương; - Các cơ quan và tổ chức có hoạt động giáo dục - Các cơ sở đào tạo giáo viên - Các trung tâm, viện	

		nghiên cứu về giáo dục học.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có khả năng học tiếp CTĐT Tiến sĩ ngành Giáo dục học, Quản lý giáo dục.
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	- Thạc sĩ ngành Giáo dục học, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh - Thạc sĩ ngành Giáo dục học, Trường Đại học Edinburgh - Scotland

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POS)

1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ Giáo dục học có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục; có năng lực tổ chức và quản trị các hoạt động dạy học và giáo dục; có năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục nhằm đưa ra những kết luận, sáng kiến mang tính chuyên gia trong lĩnh vực công tác; có phẩm chất đạo đức, tư duy sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.

2. Mục tiêu cụ thể

a. Định hướng nghiên cứu

- **PO1:** có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập suốt đời.

- **PO2:** có năng lực thiết kế hoạt động dạy học và giáo dục; năng lực quản trị hoạt động giáo dục trong lĩnh vực nghề nghiệp.

- **PO3:** có năng lực nghiên cứu khoa học chuyên sâu, đưa ra những kết luận, sáng kiến, cải tiến mang tính chuyên gia trong lĩnh vực giáo dục.

- **PO4:** có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; các kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

b. Định hướng ứng dụng

- **PO1:** có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập suốt đời.

- **PO2:** có năng lực tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục; năng lực quản trị hoạt động giáo dục trong lĩnh vực nghề nghiệp.

- **PO3:** có năng lực nghiên cứu khoa học và ứng dụng các kết quả nghiên cứu khoa học chuyên sâu vào cải tiến các hoạt động dạy học và giáo dục.

- **PO4:** có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; các kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOS)

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Giáo dục học tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

1. Định hướng nghiên cứu

- **PLO1:** vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn.

- **PLO2:** thiết kế được kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO3:** thực hiện hoạt động dạy học các học phần Giáo dục học tại cơ sở giáo dục và đào tạo.

- **PLO4:** quản trị hoạt động dạy học, giáo dục tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.

- **PLO5:** thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục.

- **PLO6:** ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.

- **PLO7:** thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà giáo; các kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ.

2. Định hướng ứng dụng

- **PLO1:** vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn.

- **PLO2:** triển khai các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO3:** thực hiện hoạt động dạy học các học phần Giáo dục học tại cơ sở giáo dục và đào tạo.

- **PLO4:** quản trị hoạt động dạy học, giáo dục tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.

- **PLO5:** ứng dụng được kết quả nghiên cứu khoa học chuyên ngành vào thực tiễn hoạt động dạy học và giáo dục.

- **PLO6:** ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.

- **PLO7:** thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà giáo; các kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.



PGS. TS. Lưu Trang