

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 153/QĐ-ĐHSP ngày 14 tháng 02 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Quản lý giáo dục	
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Education Management	
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ	
4.	Mã ngành đào tạo:	8140114	
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.	
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm	
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy	
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	60 tín chỉ	
9.	Thang điểm:	Thang 10	
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	- Đã hoàn thành các học phần của CTĐT và bảo vệ luận văn, đồ án tốt nghiệp đạt yêu cầu; - Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 (Khung NLNN 6 bậc của Việt Nam) trước thời điểm xét tốt nghiệp.	
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ	
12.	Vị trí việc làm:	Quản lý, giảng viên, nghiên cứu viên, chuyên viên tại các cơ sở giáo dục và đào tạo; các cơ quan quản lý giáo dục các cấp; các cơ quan Đảng, Nhà nước, Tổ chức Chính trị Xã hội và các tổ chức trong và ngoài nước có hoạt động giáo dục.	
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có khả năng học tiếp CTĐT Tiến sĩ ngành Quản lý giáo dục.	



14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	- Thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục, Trường Đại học Giáo dục - ĐHQG Hà Nội - Thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục, Trường Đại học Amsterdam - Hà Lan
-----	--	--

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POS)

1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Quản lý giáo dục có kiến thức chuyên sâu, năng lực quản lý và nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục; phẩm chất đạo đức, có khả năng thích ứng nghề nghiệp trong môi trường thay đổi.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Định hướng nghiên cứu

- **PO1:** kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục và quản lý giáo dục phục vụ hoạt động nghiên cứu, quản lý và học tập suốt đời.

- **PO2:** năng lực nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục và năng lực lãnh đạo, quản lý trong lĩnh vực giáo dục

- **PO3:** phẩm chất, đạo đức của người cán bộ quản lý giáo dục và các kỹ năng mềm cần thiết trong hoạt động quản lý giáo dục.

2.2. Định hướng ứng dụng

- **PO1:** kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục và quản lý giáo dục phục vụ hoạt động nghiên cứu, quản lý và học tập suốt đời.

- **PO2:** năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, tư vấn và phản biện chính sách về giáo dục; xây dựng các đề án, dự án thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- **PO3:** phẩm chất, đạo đức của người cán bộ quản lý giáo dục và các kỹ năng mềm cần thiết trong hoạt động quản lý giáo dục.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOS)

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Quản lý giáo dục tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

1. Định hướng nghiên cứu

- **PLO1:** vận dụng được hệ thống kiến thức liên ngành, chuyên sâu về khoa học quản lý giáo dục vào nghiên cứu và hoạt động thực tiễn nghề nghiệp.

- **PLO2:** thực hiện được hoạt động nghiên cứu khoa học chuyên ngành quản lý giáo dục.

- **PLO3:** phát triển năng lực lãnh đạo, quản lý giáo dục trong thời kỳ đổi mới.

- **PLO4:** ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ vào giải quyết các nhiệm vụ học tập, nghiên cứu và thực tiễn quản lý giáo dục.

- **PLO5:** phát triển kỹ năng mềm hỗ trợ công tác lãnh đạo, quản lý giáo dục.

- **PLO6:** thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà quản lý giáo dục trong hoạt động nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp.

2. Định hướng ứng dụng

- **PLO1:** vận dụng được hệ thống kiến thức khoa học liên ngành, kiến thức chuyên sâu về khoa học quản lý giáo dục vào nghiên cứu và hoạt động thực tiễn nghề nghiệp.

- **PLO2:** xây dựng đề án/dự án trong lĩnh vực quản lý giáo dục trên cơ sở nghiên cứu lí luận và thực tiễn quản lý giáo dục.

- **PLO3:** phát triển năng lực lãnh đạo, quản lý giáo dục trong hoạt động nghề nghiệp và hội nhập quốc tế.

- **PLO4:** ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ vào giải quyết các nhiệm vụ học tập, nghiên cứu và thực tiễn quản lý giáo dục.

- **PLO5:** phát triển kỹ năng mềm hỗ trợ công tác lãnh đạo, quản lý giáo dục.

- **PLO6:** thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà quản lý giáo dục trong hoạt động nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp. 

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang