

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH TOÁN GIẢI TÍCH**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 153/QĐ-DHSP ngày 14 tháng 09 năm 2022  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

**A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Toán giải tích
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Mathematical Analysis
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8460102
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	60 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đã hoàn thành các học phần của CTĐT và bảo vệ luận văn, đề án đạt yêu cầu;</li><li>- Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 (Khung NLNN 6 bậc của Việt Nam) trước thời điểm xét tốt nghiệp.</li></ul>
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giảng viên, nghiên cứu viên tại các trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu;</li><li>- Cán bộ quản lý chuyên môn tại các sở/phòng giáo dục;</li><li>- Giáo viên ở trường trung học cơ sở, trung học phổ thông - chuyên viên, quản lí tại các cơ quan trong hệ thống chính trị có sử dụng kiến thức ngôn ngữ học.</li></ul>



13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có khả năng học lên trình độ Tiến sĩ các ngành Toán học
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thạc sĩ ngành Toán Giải tích, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội;</li> <li>- Master of mathematical analysis, Charles University, Cộng Hòa Czech.</li> </ul>

## B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

### I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POS)

#### 1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Toán giải tích có kiến thức chuyên sâu về toán giải tích và kiến thức liên ngành thuộc lĩnh vực toán học; có năng lực giảng dạy, nghiên cứu và ứng dụng toán giải tích vào các lĩnh vực khoa học khác; có năng lực thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.

#### 2. Mục tiêu cụ thể

##### a. Định hướng nghiên cứu

- **PO1:** kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực toán giải tích và kiến thức liên ngành phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời.
- **PO2:** năng lực nghiên cứu khoa học, ứng dụng kiến thức ngành và liên ngành để giải quyết các bài toán phức tạp đặt ra trong lĩnh vực nghiên cứu liên quan tới ngành Toán giải tích và ứng dụng toán học.
- **PO3:** trung thực, liêm chính trong hoạt động nghiên cứu và nghề nghiệp; ý thức phục vụ cộng đồng và thích ứng nghề nghiệp trong môi trường thay đổi.

##### b. Định hướng ứng dụng

- **PO1:** kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực toán giải tích và kiến thức liên ngành phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời.
- **PO2:** năng lực sáng tạo, ứng dụng kiến thức ngành và liên ngành để giải quyết các bài toán phức tạp đặt ra trong lĩnh vực nghiên cứu liên quan tới ngành Toán giải tích và ứng dụng toán học.
- **PO3:** trung thực, liêm chính trong hoạt động nghiên cứu và nghề nghiệp; ý thức phục vụ cộng đồng và thích ứng nghề nghiệp trong môi trường thay đổi.

### II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Toán giải tích tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

#### 1. Định hướng nghiên cứu

- **PLO1:** vận dụng kiến thức chuyên sâu ngành Toán giải tích và liên ngành vào phân tích, đánh giá và giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn.

- PLO2: tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học thuộc ngành Toán giải tích và thực tiễn.

- PLO3: thể hiện được tư duy phản biện, năng lực nghiên cứu khoa học thuộc ngành Toán giải tích

- PLO4: ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ vào giải quyết các nhiệm vụ học tập, nghiên cứu và các hoạt động chuyên môn.

- PLO5: thể hiện phẩm chất đạo đức trong giảng dạy, nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp; thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và ý thức phục vụ cộng đồng.

## 2. Định hướng ứng dụng

- PLO1: vận dụng kiến thức chuyên sâu ngành Toán giải tích và liên ngành vào phân tích, đánh giá và giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn.

- **PLO2:** triển khai các nghiên cứu ứng dụng một cách sáng tạo để giải quyết vấn đề phức tạp thuộc ngành Toán giải tích và thực tiễn.

- PLO3: thể hiện được tư duy phản biện, năng lực nghiên cứu khoa học thuộc ngành Toán giải tích.

- **PLO4:** ứng dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ vào giải quyết các nhiệm vụ học tập, nghiên cứu và các hoạt động chuyên môn.

- PLO5: thể hiện phẩm chất đạo đức trong giảng dạy, nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp; thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và ý thức phục vụ cộng đồng

PGS. TS. Lưu Trang