

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA**  
**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ**  
**CHUYÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC**  
**BỘ MÔN SINH HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 383 /QĐ-ĐHSP ngày 30 tháng 3 năm 2022  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

**A. Thông tin chung về chương trình đào tạo**

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng anh):	Theory and Training Methodology of Biology
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8140111
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	60 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	- Đã hoàn thành các học phần của CTĐT và bảo vệ luận văn, đề án đạt yêu cầu; - Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 (Khung NLNN 6 bậc của Việt Nam) trước thời điểm xét tốt nghiệp.
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	Sau khi tốt nghiệp, học viên có thể đảm nhận các công việc: - Giảng dạy môn Sinh học, Khoa học tự nhiên (phần môn Sinh học), các môn học liên quan đến Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học tại các cơ sở giáo dục ở các cấp học khác nhau;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý các hoạt động chuyên môn về Sinh học tại các cơ quan quản lý giáo dục (phòng Giáo dục, Sở Giáo dục, ...);</li> <li>- Làm việc ở các công ty hoạt động về giáo dục (công ty sách và thiết bị trường học; trung tâm bồi dưỡng văn hóa, kiến thức; ...);</li> <li>- Nghiên cứu, tư vấn, hoạch định chính sách về giáo dục tại các Vụ, Viện nghiên cứu về khoa học giáo dục.</li> </ul>
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có thể tiếp tục học lên tiến sĩ chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học, ngành Quản lí giáo dục và tự học suốt đời.
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	- Chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

## **B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POS)**

#### **1. Mục tiêu chung**

Đào tạo thạc sĩ ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học có kiến thức sâu rộng, cập nhật, liên ngành trong giáo dục Sinh học; có năng lực tổ chức, quản trị và quản lí các hoạt động dạy học, giáo dục tiên tiến; có năng lực nghiên cứu, đề xuất những sáng kiến, đưa ra các kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực công tác; có phẩm chất đạo đức, tư duy sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

##### **a. Định hướng nghiên cứu**

- **PO1:** có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục, khoa học chuyên ngành phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập suốt đời.

- **PO2:** có năng lực giảng dạy, giáo dục và tổ chức, quản trị, quản lí các hoạt động dạy học Sinh học tiên tiến.

- **PO3:** có năng lực nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến, những kết luận quan trọng mang tính chuyên gia trong giáo dục Sinh học.

- **PO4:** có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; có kĩ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

##### **b. Định hướng ứng dụng**

- **PO1:** có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục, khoa học chuyên ngành phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập suốt đời.

- **PO2:** có năng lực giảng dạy, giáo dục và tổ chức, quản trị, quản lí các hoạt động dạy học Sinh học tiên tiến.

- **PO3:** có năng lực ứng dụng các kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm vào cải tiến hoạt động dạy học Sinh học ở các cơ sở giáo dục.

- **PO4:** có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; có kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

## **II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOS)**

Khi tốt nghiệp Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng, người học đạt được các chuẩn đầu ra như sau:

### **1. Định hướng nghiên cứu**

- **PLO1:** vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục Sinh học ở các cơ sở giáo dục.

- **PLO2:** thiết kế các hoạt động dạy học và giáo dục môn Sinh học phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO3:** quản trị các hoạt động dạy học và giáo dục môn Sinh học ở các cơ sở giáo dục.

- **PLO4:** xây dựng và phát triển chương trình giáo dục môn Sinh học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO5:** thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học ở các cơ sở giáo dục.

- **PLO6:** ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghiên cứu nghiệp.

- **PLO7:** thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà giáo, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo, mức độ tự chủ và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

- **PLO8:** thiết kế và thực hiện các bài thí nghiệm Sinh học.

### **2. Định hướng ứng dụng**

- **PLO1:** vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục Sinh học ở các cơ sở giáo dục.

- **PLO2:** thiết kế các hoạt động dạy học và giáo dục môn Sinh học phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO3:** quản trị các hoạt động dạy học và giáo dục môn Sinh học ở các cơ sở giáo dục.

- **PLO4:** xây dựng và phát triển chương trình giáo dục môn Sinh học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.



- PLO5: ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học vào thực tiễn dạy học và giáo dục.
- PLO6: ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.
- PLO7: thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà giáo, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo, mức độ tự chủ và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.
- PLO8: thiết kế và thực hiện các bài thí nghiệm Sinh học. *th*

**HIỆU TRƯỞNG**



**PGS. TS. Lưu Trang**

