

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ
CHUYÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN ĐỊA LÍ

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 383/QĐ-ĐHSP ngày 5/01/2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)*

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Địa lí
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng anh)	Theory and methods of teaching Physics
3.	Trình độ đào tạo	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo	8140111
5.	Đối tượng tuyển sinh	Tốt nghiệp Đại học Sư phạm Địa lí hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo	2 năm
7.	Loại hình đào tạo	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu	60 tín chỉ
9.	Thang điểm	Thang 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	- Đã hoàn thành các học phần của CTĐT và bảo vệ luận văn, đề án đạt yêu cầu; - Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 (Khung NLNN 6 bậc của Việt Nam) trước thời điểm xét tốt nghiệp.
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	- Giáo viên dạy môn Địa lí, môn Khoa học tự nhiên trong các cơ sở giáo dục trung học. - Giảng viên dạy môn Địa lí tại các trường Trung cấp, Cao đẳng và Đại học. - Cán bộ nghiên cứu khoa học về Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí trong các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục.



- **PO2:** có năng lực giảng dạy, giáo dục và tổ chức, quản trị, quản lý các hoạt động dạy học Địa lí tiên tiến.

- **PO3:** có năng lực ứng dụng các kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm vào cải tiến hoạt động dạy học Địa lí ở các cơ sở giáo dục.

- **PO4:** có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; có kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOS)

Khi tốt nghiệp Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Địa lí tại Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng, người học đạt được các chuẩn đầu ra như sau:

1. Định hướng nghiên cứu

- **PL01:** vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục Địa lí ở các cơ sở giáo dục.

- **PL02:** thiết kế các hoạt động dạy học và giáo dục môn Địa lí phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PL03:** quản trị các hoạt động dạy học và giáo dục môn Địa lí ở các cơ sở giáo dục.

- **PL04:** xây dựng và phát triển chương trình giáo dục môn Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PL05:** thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học ở các cơ sở giáo dục

- **PL06:** ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.

- **PL07:** thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà giáo, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo, mức độ tự chủ và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

2. Định hướng ứng dụng

- **PL01:** vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục Địa lí ở các cơ sở giáo dục.

- **PL02:** thiết kế các hoạt động dạy học và giáo dục môn Địa lí phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PL03:** quản trị các hoạt động dạy học và giáo dục môn Địa lí ở các cơ sở giáo dục.

- **PL04:** xây dựng và phát triển chương trình giáo dục môn Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.



		- Cán bộ quản lý, chuyên viên trong các cơ quan quản lý giáo dục các cấp.
13.	Khả năng nâng cao trình độ	Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng học tiếp chương trình đào tạo tiến sĩ thuộc ngành Lí luận và phương pháp bộ môn, hoặc ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí hoặc tiến sĩ Quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước.
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	- Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Lí luận và phương pháp bộ môn, Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội. - Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POS)

1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Địa lí có kiến thức sâu rộng, cập nhật, liên ngành trong giáo dục Địa lí; có năng lực tổ chức, quản trị và quản lí các hoạt động dạy học, giáo dục tiên tiến; có năng lực nghiên cứu, đề xuất những sáng kiến, đưa ra các kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực công tác; có phẩm chất đạo đức, tư duy sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.

2. Mục tiêu cụ thể

a. Định hướng nghiên cứu

- **PO1:** có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục, khoa học chuyên ngành phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập suốt đời.

- **PO2:** có năng lực giảng dạy, giáo dục và tổ chức, quản trị, quản lí các hoạt động dạy học Địa lí tiên tiến.

- **PO3:** có năng lực nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến, những kết luận quan trọng mang tính chuyên gia trong giáo dục Địa lí.

- **PO4:** có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; có kĩ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

b. Định hướng ứng dụng

- **PO1:** có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục, khoa học chuyên ngành phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập suốt đời.

- **PLO5:** ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học vào thực tiễn dạy học và giáo dục.

- **PLO6:** ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.

- **PLO7:** thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà giáo, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo, mức độ tự chủ và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi. *th*

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang

