

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ
CHUYÊN NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN VẬT LÝ
(Ban hành theo Quyết định số 383/QĐ-ĐHSP ngày 30 tháng 3 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn (Vật lý)
2.	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Theory and methods of teaching Physics
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8140111
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học Sư phạm Vật lý hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Chương trình đào tạo:	Định hướng nghiên cứu/ứng dụng
9.	Số tín chỉ tích lũy tối thiểu:	60
10.	Khoa quản lý	Vật lý
11.	Thang điểm:	Thang điểm 10
12.	Điều kiện tốt nghiệp:	Học viên được xét công nhận tốt nghiệp khi có đủ các điều kiện quy định tại Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, về Ban hành quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ
13.	Văn bằng tốt nghiệp	Bằng Thạc sĩ
14.	Vị trí việc làm:	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên dạy môn Vật lý, môn Khoa học tự nhiên trong các cơ sở giáo dục trung học.- Giảng viên dạy môn Vật lý tại các trường Trung cấp, Cao đẳng và Đại học chuyên nghiệp.- Cán bộ nghiên cứu khoa học về Lý luận và PPDH bộ môn Vật lý trong các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục.



		- Cán bộ quản lý, chuyên viên trong các cơ quan quản lý giáo dục các cấp.
15.	Khả năng nâng cao trình độ:	Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng học tiếp chương trình đào tạo tiến sĩ thuộc ngành Lý luận và PPDH bộ môn, hoặc LL&PPDH bộ môn Vật lý hoặc tiến sĩ Quản lý giáo dục ở trong và ngoài nước.
16.	Chương trình đào tạo tiên tiến tham khảo:	<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và PPDH bộ môn Vật lý, Trường Đại học giáo dục, ĐHQG Hà Nội. - Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và PPDH bộ môn Vật lý, Trường ĐHSP Hà Nội. - Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý, Trường Đại học Humboldt, Đức.

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives: POs)

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Vật lý có kiến thức sâu rộng, cập nhật, liên ngành trong giáo dục Vật lý; có năng lực tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động dạy học, giáo dục tiên tiến; có năng lực nghiên cứu, đề xuất những sáng kiến, đưa ra các kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực công tác; có phẩm chất đạo đức, tư duy sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Định hướng nghiên cứu

PO1. Có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục, khoa học chuyên ngành phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập suốt đời.

PO2. Có năng lực giảng dạy, giáo dục và tổ chức, quản trị, quản lý các hoạt động dạy học Vật lý tiên tiến.

PO3. Có năng lực nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến, những kết luận quan trọng mang tính chuyên gia trong giáo dục Vật lý.

PO4. Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; có kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

1.2.2. Định hướng ứng dụng

PO1. Có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục, khoa học chuyên ngành phục vụ hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và học tập suốt đời.

PO2. Có năng lực giảng dạy, giáo dục và tổ chức, quản trị, quản lý các hoạt động

dạy học Vật lý tiên tiến.

PO3. Có năng lực ứng dụng các kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm vào cải tiến hoạt động dạy học Vật lý trong các cơ sở giáo dục phổ thông và chuyên nghiệp.

PO4. Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo; có kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes: PLOs)

2.1. Định hướng nghiên cứu

Khi tốt nghiệp Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Vật lý theo định hướng nghiên cứu, người học đạt được các chuẩn đầu ra như sau:

- **PLO1.** Vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục Vật lý ở trường phổ thông và chuyên nghiệp.

- **PLO2.** Thiết kế các hoạt động dạy học, giáo dục Vật lý tiên tiến phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO3.** Quản trị các hoạt động dạy học, giáo dục Vật lý tiên tiến ở trường phổ thông và chuyên nghiệp.

- **PLO4.** Thiết kế chương trình giáo dục môn Vật lý theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO5.** Thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học chuyên ngành giáo dục Vật lý.

- **PLO6.** Ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.

- **PLO7.** Thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà giáo, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo, mức độ tự chủ và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

- **PLO8.** Thiết kế và thực hiện các thí nghiệm Vật lý.

2.2. Định hướng ứng dụng

Khi tốt nghiệp Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Vật lý theo định hướng ứng dụng, người học đạt được các chuẩn đầu ra như sau:

- **PLO1.** Vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục Vật lý ở trường phổ thông và chuyên nghiệp.

- **PLO2.** Thiết kế các hoạt động dạy học, giáo dục Vật lý tiên tiến phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- **PLO3.** Quản trị các hoạt động dạy học, giáo dục Vật lý tiên tiến ở trường phổ thông và chuyên nghiệp.

- PLO4. Thiết kế chương trình giáo dục môn Vật lý theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- PLO5. Ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học chuyên ngành vào thực tiễn dạy học và giáo dục Vật lý ở trường phổ thông và chuyên nghiệp.

- PLO6. Ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.

- PLO7. Thể hiện phẩm chất, đạo đức nhà giáo, phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo, mức độ tự chủ và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

- PLO8. Thiết kế và thực hiện các thí nghiệm Vật lý. *lv*

HIỆU TRƯỞNG



[Handwritten signature]
PGS. TS. Lưu Trang

