

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH TÂM LÝ HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 382/QĐ-ĐHSP ngày 30 tháng 3 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Tâm lý học
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Psychology
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8310401
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	60 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	- Đã hoàn thành các học phần của CTĐT và bảo vệ luận văn, đề án đạt yêu cầu; - Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 (Khung NLNN 6 bậc của Việt Nam) trước thời điểm xét tốt nghiệp.
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	- Chuyên viên tâm lý tại các cơ sở giáo dục từ bậc mầm non; tiểu học đến đại học; - Chuyên viên tại các cơ quan quản lý giáo dục; - Chuyên viên tâm lý tại các cơ sở can thiệp tâm lý học đường, trẻ em và thanh thiếu niên; - Nghiên cứu viên tâm lý học tại các trung tâm, viện nghiên cứu; - Cán bộ dự án tại các tổ chức trong và ngoài nước về tâm lý học đường;



		- Giảng viên tại các trường cao đẳng, đại học.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có khả năng tiếp tục học lên trình độ tiến sĩ ngành Tâm lý học
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	- Chương trình đào tạo thạc sĩ Tâm lý học của University at Buffalo (UB), State University of New York (Hoa Kỳ); - Chương trình đào tạo thạc sĩ Tâm lý học của Đại học Chapman, Hoa Kỳ.

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POS)

1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Tâm lý học có kiến thức chuyên sâu về tâm lý học trường học; phẩm chất đạo đức; năng lực nghiên cứu và thực hành nghề nghiệp độc lập tại các cơ sở giáo dục và đào tạo, các trung tâm can thiệp tâm lý, các cơ sở nghiên cứu, các tổ chức chính trị - xã hội; có ý thức phục vụ cộng đồng.

2. Mục tiêu cụ thể

a. Định hướng nghiên cứu

- **PO1:** kiến thức chuyên sâu về tâm lý học trường học phục vụ hoạt động nghiên cứu và thực hành tâm lý.

- **PO2:** năng lực nghiên cứu và ứng dụng các vấn đề tâm lý học trường học.

- **PO3:** phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp và các kỹ năng mềm phục vụ nghiên cứu và ứng dụng tâm lý học trường học; ý thức phục vụ cộng đồng.

b. Định hướng ứng dụng

- **PO1:** kiến thức chuyên sâu về tâm lý trường học phục vụ hoạt động nghiên cứu và thực hành tâm lý.

- **PO2:** năng lực tổ chức, thực hiện các hoạt động tâm lý học đường và nghiên cứu ứng dụng các vấn đề tâm lý vào trường học.

- **PO3:** phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp và các kỹ năng mềm phục vụ nghiên cứu và ứng dụng tâm lý học trường học; ý thức phục vụ cộng đồng.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOS)

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Tâm lý học tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

1. Định hướng nghiên cứu

- **PLO1:** vận dụng kiến thức chuyên sâu và hiện đại trong tâm lý học trường học để lựa chọn quan điểm khoa học về nghiên cứu và thực hành tâm lý.

- **PLO2:** tổ chức được hoạt động nghiên cứu về tâm lý học trường học.

- PLO3: xây dựng và thực hiện được chương trình phòng ngừa khó khăn tâm lý và phát triển toàn diện nhân cách người học.
- PLO4: đổi mới sáng tạo hoạt động can thiệp các vấn đề tâm lý học đường.
- PLO5: ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ vào học tập, nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp.
- PLO6: phát triển kỹ năng mềm hỗ trợ nghiên cứu và ứng dụng tâm lý học trường học.
- PLO7: thể hiện phẩm chất, đạo đức của cán bộ tâm lý học đường.

2. Định hướng ứng dụng

- PLO1: vận dụng kiến thức chuyên sâu và hiện đại trong tâm lý học trường học để lựa chọn quan điểm khoa học về nghiên cứu và thực hành tâm lý.
- PLO2: tổ chức được nghiên cứu ứng dụng tâm lý học trường học.
- PLO3: thực hiện phòng ngừa khó khăn tâm lý và phát triển toàn diện nhân cách người học.
- PLO4: thực hiện can thiệp các vấn đề tâm lý học đường.
- PLO5: ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ vào học tập, nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp.
- PLO6: phát triển kỹ năng mềm hỗ trợ nghiên cứu và ứng dụng tâm lý học trường học.
- PLO7: thể hiện phẩm chất, đạo đức của cán bộ tâm lý học đường.



HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang