

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA  
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ  
NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN (VẬT LÝ)**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 147/QĐ-ĐHSP ngày 20 tháng 02 năm 2023  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)*

**A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn (Vật lý)
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Theory and methodology of teaching physics
3.	Trình độ đào tạo:	Tiến sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	9140114
5.	Đối tượng tuyển sinh:	- Tốt nghiệp đại học loại Giỏi hoặc tương đương theo Quy định hiện hành. - Tốt nghiệp Thạc sĩ
6.	Thời gian đào tạo:	4 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	- 120 tín chỉ (người học có trình độ đại học) - 90 tín chỉ (người học có trình độ thạc sĩ)
9.	Thang điểm:	Thang 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo Quy định tại Điều 19 Thông tư số 18/2021/TT-BGDĐT.
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Tiến sĩ
12.	Vị trí việc làm:	- Giáo viên môn Vật lý, Khoa học tự nhiên ở các trường phổ thông; - Nghiên cứu viên tại các viện nghiên cứu, các trường đại học và công ty hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; - Chuyên gia tư vấn xây dựng và thiết kế chương trình giáo dục Vật lý ở cơ sở giáo dục.
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có khả năng tiếp tục học, thực tập sau tiến sĩ nhóm ngành Khoa học giáo dục



14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn (Vật lí), Trường Đại học Sư phạm Hà Nội</li> <li>- Tiến sĩ ngành Khoa học giáo dục, Trường đại học Oslo, Na Uy (University of Oslo)</li> </ul>
-----	--	---

## **B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

### **I. Mục tiêu chương trình đào tạo (Program Objectives – POS)**

#### **1. Mục tiêu chung**

Đào tạo Tiến sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí có trình độ chuyên môn sâu, có năng lực độc lập phát hiện và giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn trong hoạt động nghiên cứu về giáo dục Vật lí, quản trị nghiên cứu thuộc các lĩnh vực của chuyên ngành; tham gia tư vấn, phản biện chính sách của địa phương và bộ, ngành về lĩnh vực giáo dục Vật lí và các lĩnh vực liên quan.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

- **PO1:** Có kiến thức cập nhật, hiện đại và chuyên sâu về giáo dục Vật lí.

- **PO2:** Có năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục Vật lí, sáng tạo tri thức mới và tham gia đào tạo nguồn nhân lực trong lĩnh vực giáo dục.

- **PO3:** Có năng lực tổ chức, lãnh đạo nhóm nghiên cứu về giáo dục Vật lí và các lĩnh vực liên quan, tham gia tư vấn, phản biện các chính sách của địa phương, bộ ngành về giáo dục Vật lí và các lĩnh vực liên quan.

- **PO4:** Có đạo đức nghề nghiệp trong hoạt động chuyên môn.

### **II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo hiện hành (Program Learning Outcomes - PLOS)**

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn (Vật lí) tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

- **PLO1:** Vận dụng được kiến thức và phương pháp mới, hiện đại, chuyên sâu trong nghiên cứu, giáo dục Vật lí và các lĩnh vực liên quan.

- **PLO2:** Độc lập nghiên cứu và phát hiện các vấn đề mới trong lĩnh vực chuyên ngành, đưa ra được cách giải quyết sáng tạo.

- **PLO3:** Đánh giá khoa học các vấn đề và quá trình giáo dục Vật lí, hình thành nên những tri thức mới về lý luận và phương pháp dạy học bộ môn.

2

- **PLO4:** Tổ chức quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học chuyên ngành và tham gia tư vấn, phản biện chính sách liên quan đến giáo dục Vật lí.

- **PLO5:** Tham gia thảo luận trong nước và quốc tế thuộc ngành hoặc lĩnh vực nghiên cứu và công bố các kết quả nghiên cứu.

- **PLO6:** Phát triển đạo đức nghề nghiệp trong hoạt động chuyên môn. 

**HIỆU TRƯỞNG**



**PGS. TS. Lưu Trang**

