

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ
NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 147/QĐ-ĐHSP ngày 20 tháng 02 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt): | Quản lý giáo dục |
| 2. | Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh): | Education Management |
| 3. | Trình độ đào tạo: | Tiến sĩ |
| 4. | Mã ngành đào tạo: | 9140114 |
| 5. | Đối tượng tuyển sinh: | - Tốt nghiệp Đại học loại Giỏi hoặc tương đương theo Quy định hiện hành. - Tốt nghiệp Thạc sĩ |
| 6. | Thời gian đào tạo: | 4 năm |
| 7. | Loại hình đào tạo: | Chính quy |
| 8. | Số tín chỉ yêu cầu: | - 120 tín chỉ (người học có trình độ đại học) - 90 tín chỉ (người học có trình độ thạc sĩ) |
| 9. | Thang điểm: | Thang 10 |
| 10. | Điều kiện tốt nghiệp: | Theo Quy định tại Điều 19 Thông tư số 18/2021/TT-BGDĐT. |
| 11. | Văn bằng tốt nghiệp: | Bằng Tiến sĩ |
| 12. | Vị trí việc làm: | Quản lý, giảng viên, nghiên cứu viên tại các cơ sở giáo dục và đào tạo; các cơ quan quản lý giáo dục các cấp; các cơ quan Đảng, Nhà nước, Tổ chức Chính trị Xã hội và các tổ chức trong và ngoài nước có hoạt động giáo dục. |
| 13. | Khả năng nâng cao trình độ: | Có khả năng tiếp tục học, thực tập sau tiến sĩ ngành Quản lý giáo dục. |
| 14. | Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo: | - Tiến sĩ ngành Quản lý giáo dục, Trường Đại học Giáo dục - ĐH Quốc gia Hà Nội |

2

| | | |
|--|--|--|
| | | - Tiến sĩ ngành Quản lý giáo dục, Indiana University Bloomington |
|--|--|--|

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives – POs)

1. Mục tiêu chung

Đào tạo tiến sĩ ngành Quản lý giáo dục có trình độ chuyên môn sâu về khoa học quản lý giáo dục, có năng lực chủ trì nghiên cứu phát hiện và giải quyết những vấn đề chuyên môn, hướng dẫn nghiên cứu khoa học.

2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1:** Kiến thức lý luận về khoa học quản lý giáo dục phục vụ hoạt động nghiên cứu, quản lý và học tập suốt đời.

- **PO2:** Năng lực nghiên cứu chuyên sâu và quản lý hoạt động nghiên cứu về khoa học quản lý giáo dục.

- **PO3:** Phẩm chất, đạo đức của nhà nghiên cứu, nhà quản lý giáo dục.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)

- **PLO1:** Vận dụng được hệ thống lý thuyết về khoa học quản lý hiện đại vào hoạt động nghiên cứu và thực tiễn quản lý giáo dục.

- **PLO2:** Thực hiện độc lập hoạt động nghiên cứu khoa học chuyên ngành quản lý giáo dục.

- **PLO3:** Phát triển năng lực lãnh đạo, quản lý giáo dục.

- **PLO4:** Thể hiện phẩm chất, đạo đức trong hoạt động nghiên cứu và quản lý.

- **PLO5:** Tham gia thảo luận, công bố kết quả nghiên cứu trong nước và quốc tế thuộc lĩnh vực quản lý giáo dục.

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Lưu Trang