

Số: 1584/QĐ-ĐHSP

Đà Nẵng, ngày 21 tháng 9 năm 2021

## QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành chuẩn đầu ra chương trình đào tạo  
ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn, trình độ thạc sĩ**

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Căn cứ Nghị định số 32/CP ngày 04/4/1994 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Nghị quyết số 08/NQ-HĐĐH ngày 12/7/2021 của Hội đồng Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Đà Nẵng; Nghị quyết số 13/NQ-HĐĐH ngày 07/9/2021 của Hội đồng Đại học Đà Nẵng về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Đà Nẵng;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 26/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Công văn số 2196/BGDĐT-GDDH ngày 22/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra;

Căn cứ Quyết định số 2067/QĐ-ĐHSP ngày 27/12/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng về việc ban hành Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và công bố chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng ngày 20/7/2021;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Phòng Đào tạo,

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn, trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng, gồm có 6 chuyên ngành (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Chuẩn đầu ra quy định về các yêu cầu đối với người học phải đạt được khi tốt nghiệp, bao gồm: nội dung kiến thức; kỹ năng; thái độ; vị trí làm việc mà người học có thể đảm nhận; khả năng học tập nâng cao trình độ và các yêu cầu đặc thù khác đối với ngành đào tạo. Chuẩn đầu ra là bản cam kết của Nhà trường trước xã hội và là cơ sở để sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện chương trình đào tạo; cải tiến và đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập, kỹ thuật kiểm tra và đánh giá trong quá trình đào tạo.

**Điều 3.** Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo tại Điều 1 được công bố công khai trên website của Trường tại địa chỉ <http://daotao.ued.udn.vn>.



**Điều 4.** Quyết định này áp dụng từ khoá 44 (tuyển sinh sau ngày 15 tháng 10 năm 2021).

**Điều 5.** Thủ trưởng các đơn vị và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /*đ*

**Nơi nhận:**

- Như Điều 5 (để thực hiện);
- Ban Giám hiệu (để biết);
- Lưu: VT, ĐT *đ*



**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS. TS. Lưu Trang**



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1534/QĐ-ĐHSP ngày 21 tháng 9 năm 2021  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)

**A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt):	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh):	Theory and Training Methodology
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8140111
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	60 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	Giảng dạy bộ môn Toán/Tin học/Vật lí/Sinh học/Khoa học tự nhiên/Văn/Địa lí/Khoa học xã hội ở các cấp học khác nhau, nhưng chủ yếu ở bậc trung học
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	Có thể học tiếp trình độ tiến sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn, ngành Quản lí giáo dục và tự học suốt đời.



14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lí luận và phương pháp dạy học của Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội.</li> <li>- Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Lí luận và phương pháp dạy học của Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật TP. HCM</li> <li>- Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ các ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn (Toán, Tin học, Vật lí, Sinh học, Ngữ văn và Địa lí) của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.</li> </ul>
-----	--	--

## B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

### I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POS)

#### 1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành “*Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn*” có mục tiêu giúp học viên cập nhật, nâng cao kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực dạy học; có kỹ năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn dạy học; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo; có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề phức tạp trong thực tế dạy học.

#### 2. Mục tiêu cụ thể

Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành “*Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn*” giúp học viên có các mục tiêu cụ thể sau:

- **PO1:** có kiến thức cập nhật, nâng cao về khoa học liên ngành, khoa học giáo dục, khoa học chuyên ngành phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời;
- **PO2:** có năng lực tổ chức chuyên nghiệp các hoạt động dạy học, giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học; nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học giáo dục;
- **PO3:** có kỹ năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo; có năng lực phát hiện, giải quyết các vấn đề phức tạp trong thực tế thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục và thích ứng nhanh chóng với bối cảnh luôn thay đổi của nền giáo dục hiện đại.

### II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOS)

Sau khi tốt nghiệp thạc sĩ ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn, người học có khả năng:

- **PLO1:** vận dụng kiến thức khoa học liên ngành và khoa học giáo dục vào lĩnh vực dạy học;

- **PLO2:** phát triển chương trình và xây dựng chiến lược dạy học hiệu quả;

- **PLO3:** quản trị các hoạt động dạy học;

- **PLO4:** sử dụng hiệu quả công nghệ số trong lĩnh vực lí luận và phương pháp dạy học bộ môn;

- **PLO5:** sử dụng thành thạo ngoại ngữ (đạt chuẩn tương đương bậc 4/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam).

### **1. Chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán**

- **PLO6:** thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng trong lĩnh vực dạy học toán;

- **PLO 7:** vận dụng kiến thức chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán vào hoạt động dạy học toán ở các cấp học;

- **PLO8:** tổ chức thuận thực hoạt động dạy học toán phát triển phẩm chất năng lực người học;

- **PLO9:** thể hiện tư duy phản biện, năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn một cách sáng tạo trong hoạt động dạy học toán ở các cấp học.

### **2. Chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học**

- **PLO6:** thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực dạy học bộ môn tin học;

- **PLO7:** sử dụng các kiến thức chuyên sâu phục vụ dạy học tin học và quản lí hệ thống học tập;

- **PLO8:** tổ chức thuận thực hoạt động dạy học tin học hướng phát triển phẩm chất năng lực người học;

- **PLO9:** thể hiện tư duy phản biện, năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn một cách sáng tạo trong hoạt động dạy học tin học ở các cấp học khác nhau.

### **3. Chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí**

- **PLO6:** thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng trong lĩnh vực giáo dục vật lí;

- **PLO7:** vận dụng các kiến thức chuyên môn sâu về vật lí để giải quyết các vấn đề phức tạp trong dạy học;

- **PLO8:** thiết kế và thực hiện các thí nghiệm vật lí;



#### 4. Chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học

- **PLO6:** thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng trong lĩnh vực giáo dục sinh học;

- **PLO7:** tận dụng các kiến thức chuyên sâu về sinh học, kiến thức liên ngành để giải quyết các vấn đề phức tạp trong dạy học;

- **PLO8:** thiết kế và thực hiện các bài thí nghiệm sinh học;

- **PLO9:** vận dụng các kiến thức chuyên sâu về sinh học, khoa học tự nhiên, khoa học giáo dục trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

#### 5. Chuyên ngành Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn

- **PLO6:** thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng trong lĩnh vực giảng dạy ngữ văn;

- **PLO7:** vận dụng kiến thức chuyên sâu về văn học, lí luận văn học, ngôn ngữ vào dạy học ngữ văn;

- **PLO8:** tổ chức thuận thực hoạt động dạy học và cập nhật, đổi mới phương pháp, kĩ thuật dạy học ngữ văn;

#### 6. Chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí

- **PLO6:** thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học mang tính ứng dụng trong lĩnh vực giảng dạy địa lí;

- **PLO7:** vận dụng kiến thức nâng cao của khoa học địa lí vào thực tiễn và hoạt động dạy học địa lí ở các cấp học;

- **PLO 8:** tổ chức hiệu quả hoạt động dạy học địa lí theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học;

- **PLO9:** phát triển tư duy độc lập, tư duy phản biện và kĩ năng làm việc nhóm hiệu quả. *nl*



HIỆU TRƯỞNG

PGS. TS. Lưu Trang