|  |  |
| --- | --- |
| ………………………………………**TRƯỜNG**...................................................................... | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC TẬP GIẢNG DẠY**
*(Dùng cho giáo sinh**cấp**Trung cấp, Cao đẳng)*

Họ tên giáo sinh: ……………………………………………………………………………… Ngành đào tạo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tiêu chí đánh giá | Điểm tối đa | Kết quả đánh giá |
| Tiết1 | Tiết2 | Tiết3 |
| **I** | **Chuẩn bị kế hoạch bài dạy** | **1,0** |  |  |  |
| 1 | Nêu rõ mục đích yêu cầu, xác định đúng nội dung cơ bản, trọng tâm bài dạy. | 0,5 |
| 2 | Nêu được các phương pháp dạy thích hợp, bảo đảm đúng yêu cầu về mặt nội dung, phân phối thời gian hợp lý, chuẩn bị đồ dùng dạy học đầy đủ. | 0,5 |
| **II** | **Nội dung giảng dạy trên lớp** | **4,0** |  |  |  |
| 1 | Mức độ chính xác, đầy đủ của kiến thức và tính hệ thống. | 2,5 |
| 2 | Làm nổi bật trọng tâm bài dạy | 1,0 |
| 3 | Mức độ vận dụng được kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn. | 0,5 |
| **III** | **Phương pháp giảng dạy** | **3,0** |  |  |  |
| 1 | Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng. | 1,0 |
| 2 | Mức độ sinh động, hấp dẫn sinh viên của phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập. | 1,0 |
| 3 | Sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học và học liệu để tổ chức các hoạt động học của sinh viên. | 0,5 |
| 4 | Xử lý các tình huống xảy ra trong giờ dạy. | 0,5 |
| **IV** | **Phong cách lên lớp, kỹ năng giảng dạy và hiệu quả giờ dạy** | **2,0** |  |  |  |
| 1 | Phong cách chững chạc, tự tin, nhiệt tình. Ngôn ngữ trong sáng, mạch lạc. | 0,5 |
| 2 | Trình bày bảng rõ ràng, hợp lý. Đảm bảo thời gian và các bước lên lớp. | 0,5 |
| 3 | Mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức của sinh viên. | 1,0 |
| **Tổng cộng** | **10** |  |  |  |

**Kết quả Thực tập giảng dạy***(trung bình cộng điểm các tiết TTGD): ………***.**

 ………..*, ngày ……… tháng ……… năm …*
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN

 *(ký và ghi họ tên) (ký và ghi họ tên)*

Ghi chú: - Mỗi tiết dạy, giảng viên hướng dẫn đánh giá và cho điểm tổng hợp tiết đó.

 - Điểm tổng hợp cho điểm lẻ đến 01 chữ số thập phân (ví dụ: 7,2; 8,3; 9,4...)