|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT/UBND QUẬN ................................ **TRƯỜNG** ...................................................................... | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

# PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC TẬP CHỦ NHIỆM *(Dùng cho giáo sinh cấp Mầm non)*

Họ tên giáo sinh: ……………………………………………………………………………… Ngành đào tạo:

| TT | Tiêu chí đánh giá | Điểm tối đa | Kết quả đánh giá | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần  1 | Tuần  2 | Tuần  3 | Tuần  4 |
| **I** | **Khả năng làm kế hoạch và chuẩn bị** | **2,0** |  |  |  |  |
| 1 | Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với lứa tuổi và chủ điểm. | 0,5 |
| 2 | Phòng học, góc chơi, địa tiểm tổ chức các hoạt động phù hợp. | 0,5 |
| 3 | Đồ dùng dạy học, đồ chơi mới lạ, hấp dẫn. | 0,5 |
| 4 | Các hình thức tổ chức hoạt động chung, hoạt động góc và các hoạt động khác. | 0,5 |
| **II** | **Nội dung thực hiện** | **3,0** |  |  |  |  |
| 1 | Yêu thương, gần gũi, có tinh thần trách nhiệm đối với trẻ. | 0,5 |
| 2 | Mức độ nắm tình hình lớp (số cháu trai, cháu gái, tên các cháu, địa chỉ bố mẹ, hoàn cảnh gia đình). | 0,5 |
| 3 | Thực hiện kế hoạch đề ra, có khoa học và có hiệu quả. | 0,5 |
| 4 | Sự độc lập, chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong mọi công việc. | 0,5 |
| 5 | Xử lý các tình huống sư phạm xảy ra trong ngày. | 0,5 |
| 6 | Khả năng phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ. | 0,5 |
| **III** | **Tiến hành chăm sóc giáo dục** | **4,0** |  |  |  |  |
| 1 | Vệ sinh lớp học; Trang trí lớp học theo chủ điểm; Tiếp xúc với phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ; Trò chuyện với trẻ thể hiện sự yêu thương, gần gũi; Cho trẻ ăn sáng chu đáo, đúng giờ. | 0,5 |
| 2 | Khả năng điều khiển trẻ tập bài thể dục buổi sáng đúng các bước, đúng động tác; Bao quát cháu, sửa sai cho từng cháu. | 0,5 |
| 3 | Nội dung hoạt động rõ ràng, trẻ hứng thú tham gia; Phương pháp tổ chức hoạt động nhẹ nhàng, linh hoạt, nhiều hình thức phong phú. | 0,5 |
| 4 | Khả năng điều khiển trẻ tham gia hoạt động đầy đủ, tự giác, có tổ chức các hoạt động góc, hoạt động ngoài trời; Bao quát trẻ tốt, có động viên, nhắc nhở. | 0,5 |
| 5 | Hướng dẫn cho trẻ vệ sinh trước khi ăn; Tổ chức và quản lý trẻ ăn chu đáo; Trẻ lao động tự phục vụ, lao động trực nhật. | 0,5 |
| 6 | Chuẩn bị cho trẻ ngủ; Ru trẻ ngủ; Quản trẻ ngủ;  Tổ chức trẻ làm vệ sinh cá nhân; Tổ chức trẻ ăn quà chiều, vệ sinh. | 1,0 |
| 7 | Khả năng tổ chức hướng dẫn trẻ chơi; Niềm nở, ân cần với phụ huynh khi đón trẻ, cung cấp thông tin, thông báo tình hình trẻ trong ngày; Cháu ra về sạch sẽ, gọn gàng | 0,5 |
| **IV** | **Hiệu quả hoạt động** | **1,0** |  |  |  |  |
| 1 | Cháu vui vẻ, thoải mái, phấn khởi. | 0,5 |
| 2 | Cháu sạch sẽ, giao tiếp với bạn bè tốt. | 0,5 |
| **Tổng cộng** | | **10,0** |  |  |  |  |

**Kết quả Thực tập Chủ nhiệm** *(trung bình cộng điểm các tiết TTCN):* ……

*………………, ngày ………… tháng ………… năm …………*

TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN

*(ký và ghi họ tên, đóng dấu) (ký và ghi họ tên)*

*Ghi chú: - Mỗi tiết chủ nhiệm, giáo viên hướng dẫn đánh giá cho điểm tổng hợp tiết.*

*- Điểm tổng hợp cho điểm lẻ đến 01 chữ số thập phân (ví dụ: 7,2; 8,3; 9,4...).*