

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG

*(Theo Quyết định số 2306/QĐ-ĐHSP ngày 06 tháng 11 năm 2024 của Hiệu trưởng
Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng)*

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1. Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Giáo dục và phát triển cộng đồng
2. Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Education & Community Development
3. Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4. Mã ngành đào tạo:	8140113
5. Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp Đại học hoặc tương đương theo Quy định hiện hành.
6. Thời gian đào tạo:	2 năm (4 học kỳ)
7. Loại hình đào tạo:	Chính quy
8. Chương trình đào tạo:	Định hướng nghiên cứu/ứng dụng
9. Số tín chỉ tích lũy tối thiểu:	60
10. Khoa quản lý:	Tâm lý – Giáo dục
11. Ngôn ngữ:	Tiếng Việt
12. Website:	https://tlgd.ued.udn.vn
13. Thang điểm:	Thang điểm 4
14. Điều kiện tốt nghiệp:	- Đã hoàn thành các học phần của CTĐT và bảo vệ luận văn, đề án đạt yêu cầu; - Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 4 (Khung NLNN 6 bậc của Việt Nam) trước thời điểm xét tốt nghiệp.
15. Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
16. Vị trí việc làm:	Quản lý, giảng dạy, nghiên cứu viên, tại: - Các cơ quan quản lý nhà nước - Các tổ chức phi chính phủ - Các cơ sở giáo dục và đào tạo từ bậc mầm non, tiểu học, trung học đến Đại học;



	- Các cơ quan quản lý giáo dục từ Trung ương đến địa phương; - Các cơ quan và tổ chức có hoạt động giáo dục - Các cơ sở đào tạo giáo viên và đào tạo các ngành khoa học xã hội; - Các trung tâm, viện nghiên cứu về khoa học xã hội và khoa học giáo dục - Giảng dạy tại các trường Cao đẳng, Đại học
17. Khả năng nâng cao trình độ:	- Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng học tiếp chương trình đào tạo Tiến sĩ thuộc chuyên ngành Giáo dục học, Quản lý giáo dục, Công tác xã hội, Phát triển cộng đồng.
18. Chương trình đào tạo đối sánh:	- Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - University of Toronto, Canada
19. Thời điểm cập nhật chương trình đào tạo:	Hằng năm hoặc tối thiểu 05 (năm) năm một lần tính từ ngày có Quyết định cho phép mở ngành đào tạo.

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives: POs)

1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Giáo dục và phát triển cộng đồng có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục, khoa học liên ngành vào phát triển cộng đồng; phẩm chất đạo đức; năng lực nghiên cứu và thực hành nghề nghiệp tại các cơ quan, tổ chức trong nước và quốc tế; có ý thức phục vụ cộng đồng, khả năng thích ứng và học tập suốt đời.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Định hướng nghiên cứu

PO1: Có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục, khoa học liên ngành để phát triển cộng đồng.

PO2: Có năng lực phát triển các chương trình giáo dục để phát triển cộng đồng bền vững.

PO3: Có năng lực tổ chức nghiên cứu khoa học độc lập về giáo dục và phát triển cộng đồng.

PO4: Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp; ý thức phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

2.2. Định hướng ứng dụng

PO1: Có kiến thức chuyên sâu về khoa học giáo dục, khoa học liên ngành để phát triển cộng đồng.

PO2: Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục để phát triển cộng đồng.

PO3: Có năng lực ứng dụng các kết quả nghiên cứu khoa học vào các hoạt động giáo dục và phát triển cộng đồng.

PO4: Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp; ý thức phục vụ cộng đồng, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes: PLOs)

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục và phát triển cộng đồng tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

1. Định hướng nghiên cứu

PLO1: Vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học giáo dục, khoa học liên ngành trong phát triển cộng đồng.

PLO2: Tổ chức thực hiện được các chương trình/hoạt động giáo dục phát triển cộng đồng bền vững.

PLO3: Thực hiện các hoạt động kết nối nguồn lực và quản trị hiệu quả các nguồn lực để phát triển cộng đồng.

PLO4: Thực hiện được các đề tài nghiên cứu về giáo dục và phát triển cộng đồng.

PLO5: Ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.

PLO6: Thể hiện phẩm chất, đạo đức trong hoạt động giáo dục và phát triển cộng đồng; các kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

2. Định hướng ứng dụng:

PLO1: Vận dụng kiến thức chuyên sâu của khoa học giáo dục, khoa học liên ngành trong phát triển cộng đồng.

PLO2: Tổ chức thực hiện được các chương trình/hoạt động giáo dục phát triển cộng đồng bền vững.

PLO3: Thực hiện các hoạt động kết nối nguồn lực và quản trị hiệu quả các nguồn lực để phát triển cộng đồng.

PLO4: Ứng dụng được kết quả nghiên cứu khoa học vào các hoạt động giáo dục và phát triển cộng đồng.

PLO5: Ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ trong lĩnh vực nghề nghiệp.

PLO6: Thể hiện phẩm chất, đạo đức trong hoạt động giáo dục và phát triển cộng đồng; các kỹ năng làm việc độc lập, phục vụ cộng đồng và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.



**TS. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Phan Đức Tuấn

